

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено
Руководитель МО
Моисеева В.Н.

Протокол №1
от 28.08.2026г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Ильина В.В.

от 28.08.2026г.

Утверждено
Директор
ГБОУ ООШ с. Андреевка
_____ Владимирова Г.В.

Приказ №91-од
от 28.08.2026г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ
с. Андреевка,
CN=Владимирова
Г.В.,
E=andreevka1@63edu.r
u
00d5242377a2643e23
2026-08-28 21:28:11

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 1 класса
с ОВЗ РАС 8.1.
на 2026-2027 учебный год**

**Индивидуальный учебный план (ИУП) для ученицы 1 класса, обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.1)
на 2026-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: АООП для детей с РАС (8.1)
Форма обучения: инклюзивная
Класс: 1
Ученик: В.Е.

Основание для разработки ИУП

Индивидуальный учебный план разработан для обучающейся 1 класса ГБОУ ООШ с. Андреевка на основании:

- заключения ПМПК (№ 435 от 06.05.2026 г.), которым установлен статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- заявления родителей (законных представителей) о выборе варианта образовательной программы и формы обучения;
- рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума.

Нормативная база

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями).

Федеральная адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в части, регулирующей преемственность образовательных программ).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115.

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19).

Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»
Устав ГБОУ ООШ с.Андреевка

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

На основании заключения Отраденской ТПМП комиссии ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
2. Уровень образования: начальный общий
3. Вариант 8.1
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет
5. Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой
6. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья; специальные приложения к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальные дидактические материалы.
7. Специальные технические средства обучения: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
8. Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется
9. Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

- направление деятельности педагога – психолога (учитель начальных классов): индивидуальные и групповые занятия по формированию самовосприятия и восприятия других, развитию навыков взаимодействия в среде сверстников и взрослых, коррекция эмоционально-волевой сферы;
- направление деятельности учителя – логопеда (учитель русского языка и литературы): помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи;
- направление деятельности учителя – дефектолога (учитель русского языка и литературы) – формирование алгоритма продуктивной деятельности, в том числе учебной, помощь в освоении программного материала.

Узких специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в штатном расписании школы нет. Программы коррекционно-развивающих занятий реализуются по совместительству учителем начальных классов, математики, русского языка и учителем биологии и химии, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Вариант 8.1 предполагает получение образования, соответствующего по итоговым достижениям образованию сверстников, не имеющих ограничений по здоровью, но в более пролонгированные сроки и с созданием специальных условий обучения.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая область включает **обязательные курсы** для варианта 8.1:

1. **Формирование коммуникативного поведения** – 2 часа в неделю (групповые/индивидуальные занятия).

2. Музыкально-ритмические занятия – 1 час в неделю.
3. Социально-бытовая ориентировка – 1 час в неделю.
4. Адаптивная физическая культура (коррекционная) – 1 час в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого обязательная часть		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область (внеурочно)		
Коррекционные курсы:	Формирование коммуникативного поведения (учитель начальных классов)	2
	Музыкально-ритмические	1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
	занятия (учитель биологии)	
	Социально-бытовая ориентировка (учитель биологии)	1
	Адаптивная физическая культура	1
Итого КРО		5
Всего		26

Промежуточная аттестация – в 1 классе осуществляется в форме безотметочного мониторинга достижений по результатам текущих наблюдений.